

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті» КЕАК

«КЕЛІСУДІ»

Қарағанды «Volashaq» жоғарғы  
кәсіптік білім орталығы  
Қарағанды  
Қоғамдық директоры

Г.Б. Мамраева

05 2023 ж.



КЕЛІСУДІ  
Мамраева Г.Б.  
Қоғамдық директоры



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М01101—Педагогика және психология

Дегеніі: Магистратура

Қарағанды қ.

2023 ж.



«БЕКТӨМІН»  
Академик Е.А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университетінің  
Басқарма Төрағасы - Ректоры  
Н.О. Дулатбеков  
05 2023 ж.

«7М101101 – «Педагогика және психология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы келесі құжаттар негізінде құрастырылған:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-1 «Қазақстан Республикасының Тіл туралы Заңы»
- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182;
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық ұшжақты комиссия 2016 жылғы 16 наурыздан Ұлттық біліктілік шеңбері:
- ҚР БҒМ «Кредиттік жүйе бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережелерін бекіту туралы» 2018 жылғы 2 қазаннан №152 бұйрығы
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарыныңның классификаторы 2018 жылғы 13 қазаннан №569;
- Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы № 484 қаулысы.
- "Педагог" кәсіби стандарты. (Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы Торағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығы.)

Мазмұны:

№	Білім беру бағдарламасының паспорты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СЫШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Қадрларды даярдау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бақылаудың біліктілік сипаттамасы	4
а)	Біліктілік пен дауазымдар тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	5
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	14
18	Түлек моделі	16

### **Білім беру бағдарламасының толықжаты (бұдан әрі-ББ)**

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «7М01101 - Педагогика және психология»
2. Білім беру саласының, бағытының классификациясы және коды: 7М01 – Педагогикалық ғылымдар, «7М011 - Педагогика және психология

3. Білім беру бағдарламасының тобы: М001 Педагогика және психология
4. Кредит саны: 120 академиялық кредиттер
5. Оқыту нысаны: Күндізгі
6. Оқыту тілі: Қазақ, орыс
7. Академиялық дәреже: педагогика ғылымдарының магистрі
8. Білім беру бағдарламасының түрі: әрекеттегі
9. БХСЖ денгейі: 7 денгей
10. УЫШ денгейі: 7 денгей
11. СЫШ денгейі: 7 денгей
12. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі:
13. Қадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: KZ831AA00018495, берілген күні 28.07.2020, қосымша 016.

14. Білім беру бағдарламасын аккредиттеу атауы және аккредиттеудің мерзім уақыты: БСКБТА агенттігі сертификат SA-A №0174/323.12.2019 жыл. 20.12.2024 жылға дейін жарамды

15. ББ мақсаты: Қазақстан Республикасының экономикасын, өнеркәсібін және мәдениетін дамыту үшін білікті мамандарды даярлау, толыққанды білім алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету, "7м01101 - Педагогика және психология" мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрлерін даярлаудың білім беру бағдарламасы саласында кәсіби құзырет: магистрлерді сапалы даярлауды ұйымдастыру – Педагогика және психология саласындағы жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандар, отандық білім беру жүйесімен сұранысқа ие, ғылыми-зерттеу қызметіне ынталы, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікке ие мамандарды даярдау.

### **16. Түлектің біліктілік сипаттамасы:**

а) Түлек дауазымдарының тізбесі: Түлектер "Атамекен" ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 Бұйрығымен бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес "білім беру мекемесінде педагог-психолог, колледждерде, ЖОО-да психология және педагогика оқытушысы" мамандықтары бойынша кәсіби құзыреттілікке ие бола алады.

### **б) Қызмет көрсету саласы мен нысаны:**

- жоғары оқу орындары;
- педагогикалық колледждер;
- жалпы білім беретін мектептер мен мектепке дейінгі ұйымдар;
- қосымша білім беру жүйесі (ЖОО-да және педагогикалық колледждерде оқытушы; мектеп және мектепке дейінгі білім беру ұйымында педагог-психолог, педагогикалық ғылыми мекемелердің қызметкері)

в) Түлектің кәсіби қызмет түрлері:

- ғылыми-зерттеу;
- оқытушылық;
- диагностикалық-консультациялық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- мәдени-ағартушылық.

г) Түлектің кәсіби қызметінің функциялары:

- оқыту – оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді, оқушылардың лингвистикалық сұраныстары мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын, соның ішінде АКТ және т.б. пайдаланады.;
- тәрбиелеу – білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне, педагогикалық этика ережелерін сақтауға баулиды, білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді, Қазақстанның ұлттық басылдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін құрады және т. б.;
- әдістемелік – білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, өз біліктілігін арттыруды жоспарлайды, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін анықтайды, берілген мақсаттарға сәйкес оқу материалдарын әзірлейді және т.б.;
- зерттеушілік – білім алушылардың білім беру мазмұнын менгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін қолданады;
- әлеуметтік-коммуникативтік – кәсіби қолдамасын және барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады, білім беру стейкхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларға бастамашылық жасайды және т.б.;

## Кұзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Тип компетенция	Оқу нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Эвристиканық потенциалды анықтау үшін ғылыми-зерттеу онірлері орналастырылған қажетті шеңбер ретінде білімді қолданады
	ОН 2	Кәсіби қарым-қатынас саласындағы сөйлеу этикетінің нормаларын көрсетеді
	ОН 3	Сөйлеу және тілдік құзыреттілікті; диалог технологиясын, көпшілік алдында сөйлеуді және т. б. меңгерген.
	ОН 4	Педагогикалық міндеттерді шешу үшін кәсіби деңгейге алдыңғы қатарлы инновациялық технологияларды қолданады, оқу процесінде пайдалану үшін инновациялық жобаларды әзірлейді
2. Санлық құзыреттер: (Digital skills):	ОН 5	Ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде; ғылыми мақалалар, тезистер жазуда, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікірталастарда сөз сөйлеуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолданады.
	ОН 6	Ғылыми-зерттеу жұмысының модельдерін оның өзектілігі, ғылыми жаңалығы және практикалық маңыздылығы талан-тартына сәйкес әзірлейді.
	ОН 7	Психологиялық-педагогикалық циклдар бойынша білімді кәсіби деңгейде қолданады
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills))	ОН 8	Қызығушылық қасиеті мен негізгі ұғымды, постулаттарды, аксиомалар мен формализмдерді тұжырымдау әдістерін бағалайды, гипотезаларды ұсынады және тексереді, оқушы модельдерін жасайды және алынған нәтижелерді ғылыми түсіндіру ережелерін анықтайды
	ОН 9	Әр түрлі өндірістік жағдайларда кәсіби білімін, педагог-психолог қызметінде психологиялық білімді қолданудың практикалық дағдыларын қолданады
	ОН 10	Психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-өрісін кеңейтуге, психологиялық-педагогикалық пәндерді оқытуда нәтижені жеткізуге қабілетті

## Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1, ОН 2	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық және тарихи аспектілері	Фильм тарихы мен философиясы	4
ОН 3, ОН 1		Жоғары мектептің педагогикасы	4
ОН 4, ОН 2		Басқару психологиясы	4
ОН 1, ОН 2	Кәсіби тілдер	Педагогикалық практика	4
ОН 3, ОН 4		Шет тілі (Кәсіби)	4
ОН 3, ОН 4		Педагогика және психологиядағы кәсіби тіл терминологиясы / Педагогтың кәсіби терминологиясы	5
ОН 7, ОН 9	Фильм және инновациялар	Фильм және фильмді-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	5
ОН 4, ОН 10		Білім мониторингінің негіздері	5
ОН 3, ОН 7		Педагогика және психология саласының инноватикасы	5
ОН 1, ОН 2	Психологиялық-педагогикалық дағдылық негіздері	Заманауи фильмнің шет мемлекеттердегі өскіні мәселелері	5
ОН 8, ОН 2		Болашақ мамандарды кәсіби іс-әрекетке даярлаудың психологиялық-педагогикалық әдістемесі мен әдіснамасы	4
ОН 5, ОН 8		Жоғары оқу орындарындағы білім беру үдерісін оқу-әдістемелік тұрғысынан қолдау	4
ОН 2, ОН 6	Фильмді - зерттеушілік және басқарушылық дағдылау негіздері	Педагогикалық зерттеудің әдістемесі мен әдіснамасы (ағылшынша) / Педагогикалық диалогистика (ағылшынша)	5
ОН 6, ОН 10		Білім берудің сапа менеджментінің жүйесі	5
ОН 3, ОН 2		Психология мен білім берудің мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар	5
ОН 2, ОН 7		Педагогикалық өлшеу (ағылшынша)	5
ОН 1, ОН 8		Оқытудың ойындық технологиялары(ағылшынша)	5
		Жоғары оқу орындары білім беруді басқару	6
		Білім жүйесінде фильмді зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	5
		Кәсіби іс-әрекеттегі психологиялық- педагогикалық қолдау	5
		Педагогтың кәсіби қарым-қатынасы негіздері	5
		Зерттеу практикасы	14
	Фильмді-зерттеу жұмысы	Тарихиландырылған оту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың фильмді-зерттеу жұмысы (МТ ЖЖ)	24
	Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8

## Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№№ п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кре- дит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (қолдар)														
				ОП 1	ОП 2	ОП 3	ОП 4	ОП 5	ОП 6	ОП 7	ОП 8	ОП 9	ОП 10					
Жалпы білім беру шығмы ЖОО компоненті																		
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылыми танымының дамуға берілгендігі мен өзгеріп отыратын әлеуметтік-мәдени бейінінің маңыздылығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның философиясы, әдістемесі туралы, ғылым танымылық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт және қазіргі ортаның мәдениеттің ерекше саласы ретінде сұрақтар қарастырылады.	4	+	+													
D2	Жоғары мектептің педә- гогикасы	Жоғары білімнің қазіргі парадигмасы және жоғары мектепті ғылыми қызмет теориясы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында оқытылады. Педагогика, кәсіби шебер - маман-дарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби дағдылары, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар қарастырылады.	4	+		+												
D3	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, ме-неджер қызметінің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді пайдалану ерекшеліктері, тиімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ерекшелігі мен өзекті мәселелері; басқару психологиясының ерекшеліктері, басшының жеке ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4		+		+											
D4	Педагогикалық практика	Практика бағдарламасын меңгеру нәтижесінде магистранттар: жоғары білім беру ұйымдарында оқу процесін регламенттеуінің нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алуға; өз қызметін және білім алушылардың қызметін жоспарлауға және ұйымдастыруға; оқытудың қойылған мақсаттарына қол жеткізу үшін әдістерді талдауға; педагогикалық қызметті талдауға; заманауи технологияларды пайдалануға; ЖОО-да өз бетінше сабақтар өткізеді.	4	+	+													
D5	Шет тлі (әсіби)	Кәсіби қарым-қатынасы жетілдіруде тиімді коммуникацияны жүзеге асыру үшін сөйлеу, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі салалар бойынша мамандандырылған әлеуметтермен жұмыс істеу; мамандық бойынша мәтіндерді жазбаша аудару, кәсіби қарым-қатынасы жетілдіруде ауыспа	4			+		+										



		Базалық пәндер циклы Талдау бойынша компонент									
		екі жақты аударды қалыптастыру мақсатында оқытылды.									
D6	Педагогика және психологиядағы кәсіби тіл терминологиясы	Курс магистранттарды шет тілін кәсіби лексикалық мұнымен кеңейту арқылы кәсіби дамуымен таныстыруға арналған; кәсіби бағытталған тақырыптар бойынша әлгітме жүргізу кабинетін қалыптастырды; мағандық бойынша фондық білімді энциклопедиялық және зияткерлік-мәдени ақпаратпен байытуға ықпал етеді; магистранттардың кәсіби және ғылыми соқилеуін әртүрлі формада дамыту.									
	Педагогтың кәсіби терминологиясы	Курс мүшәлімінің терминологиялық мәленіетін қалыптастыруға бағытталған және кәсіби терминологияның ұтымдарын, ерекшеліктерін және жүйелеуін қарастырды; мүшәлімінің терминологиялық мәленіетінің даму кезеңдері мен деңгелдері; терминологияны оқытудың кәсіби-диагностикалық құралдары; терминологиялық құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал етеді.									
D7	Ғылыми және техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	Зияткерлік қызмет нәтижелерін қоса алғанда, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін қолдану бойынша дағдыларды қалыптастыру және табые алуға бағытталған жана немесе жетілдірілген тауарларды, процесстер мен қызметтерді нарыққа шығару мақсатында ондіріске ғылыми зәірлемелер мен технологияларды еңгізу мақсатында оқытылды.									
	Білім мониторингінің нәтижелері	Курсе білім беру мониторингінің теориялық нәтижелері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған; мониторинг қызметінің мазмұнымен және технологиясымен таныстыру; бақыланатын процесстерің теориялық тәсілдерін, педагогикалық мониторинг нәтижелерін, қазіргі ЖОО-дағы оқыту үдерісінің жай-күйі мен дамуын дәлелді жооблау мен диагностикаларды зерттейді.									
D8	Педагогика және психология саласының инноватикасы	Курсе педагогикалық инновацияның элементтік, ғылыми алғышарттары және оны дамыту игежелерінің қайнар көздері, білім берудегі инновацияның категориялары, типологиясы, заңдылықтары туралы білімдер жүйесімен қаруландыруға бағытталған. Инновациялық қызметтің құрылымы, оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологиялары, инновациялық білім беру мекемелерінің әртүрлері және олардың даму перспективалары ашылады.									
	Заманауи ғылымның шет	Курсе нәтигәі шетелдік педагогикалық концепцияларды, етлердің ғылыми және білім беру қызметінің заманауи									



	(ағылшынша)	және жұмысты ғылыми ұйымдастыру практикасын меңгеру, зерттеуді құру және жүргізу логикасымен танысу мақсатында енгізілді	5								
	Педагогикалық диагностика (ағылшынша)	Педагогикалық диагностиканы категориялары, типологиясы, әдістері туралы білім жүйесі; Педагогикалық диагностика әдістемесі және диагностикалық тексеру. Педагогикалық диагностиканы түсінігі мен міндеттері. Негізгі диагностикалық процедуралардың жіктеуі. Диагностикалық әдістердің негізгі сипаттамалары. Диагностикалық тексеру принциптері. Диагностика әдістері.									
D13	Білім берудегі сапа менеджментінің жүйесі	Күре білім сапасын бақырау мәселелерін қарастырады; білім беру жүйесіндегі сапаны бақырауды бақырау мәдениетінің, басқару мен шығармашылықтың ролі; білім беру ұйымдары қызметінің сапасын бағалау көрсеткіші ретінде педагогикалық сапаны нақтылайды; білім сапасын бақырау технологиясын анықтайды.	5								
	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар	Күре психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және белсенділік қозғарысының негізгі аспектілерін, оқыту мен білім беруді жобалаудың әдіснамасын, оқу процесін құрудың психологиялық заңдылықтары мен принциптерін түсінуді; кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.									
D14	Педагогикалық оқыту (ағылшынша)	Күре ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыруда педагогикалық оқытуларды жүргізу қабілетін қалыптастыру мақсатында енгізілді; психологиялық-педагогикалық іс-әрекетте дәлелді әдістерді қолдану дағдылары; деректерді жинаулы, оңтүзді және оларды түсіндіруді ұйымдастырудың заманауи технологияларын қолдану дағдылары	5								
	Оқытудың ойындарлық технологиялары (ағылшынша)	Пән өзектілігі, ғылыми жаңашылық мен практикалық маңыздылығы талаптарына сәйкес ойын ойнау технологияларының моделін жасау дағдыларын қалыптастыру; психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-орыстарын кеңейту қабілетін дамыту; қолдану дағдыларын қалыптастыру мақсатында енгізілді; психологиялық-педагогикалық пәндерді оқытуды ойын технологиялары.									
D15	Жоғары оқу орнындағы білім беруді бақырау	Күре жоғары білім беруді бақырау туралы білім жүйесін қалыптастыру; жоғары білім беруді дамыту мониторингін қаптамаңыз ететін ақпараттық мәселегерді талдау әдістерін меңгеру; бақырау қызметін интроспекциялау; педагогикалық									

		Ужымда өнімді коммуникацияны ұйымдастыру, кәсіби қарым-қатынас саласында сөйлеу этикетінің нормаларын көрсету дағдылары мақсатында енгізілді								
	Білім жүйесінде Ғылыми зерттеулерді Ұйымдастыру және жоюларлау	Ғылыми танымның ерекшелігі, оның деңгейлері. Ғылыми білімнің құрылымы мен жіктелуі. Ғылыми білімді ұйымдастыру формалары. Ғылыми таным принциптері. Ғылым әдіснамасының негізгі міндеттері, функциялары. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық принциптері мен тәсілдері. Педагогикалық зерттеу әдістемесі. Педагогикалық зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістері. Педагогикалық эксперимент: маң. түрлері және әдістемесі.	6							
D16	Кәсіби іс-әрекеттегі психологиялық педагогикалық коучинг	Курс кәсіби коучердің негізгі теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыруға арналған; коучинг тренингтерін ұйымдастыру және өткізу; мақсат қою және оған жету; мансап құру; уақытты басқару әдістерін қолдану; оқу үрдісінде коуч технологияларын қолдану; балда тарбиесі бойынша отбасымен жұмыста коучинг.								
	Педагогтің кәсіби қарым-қатынас негіздері	Курс педагогикалық үдерістегі оқара әрекеттестіктің ролін анықтауға арналған; болашақ педагогтардың коммуникативтік құзыреттілігін дамытудың өзекті мәселелерін анықтау, педагогтың өзіндік коммуникативтік мәдениетін қалыптастыру және кәсіби қызметті жүзеге асыру барысында тиімді оқара әрекеттесу үшін коммуникативтік құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған.	5							
D17	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикалары магистрлік бағдарламаның бейініне сәйкес Ұйымдастырылады және магистранттардың талап етілетін құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Практика-ның өткізу кезінде жеке білім беру траекториясы, магистрлік диссертация тақырыбы, сондай-ақ магистрант таңдаған кәсіби қызмет түрі ескеріледі. Практика магистранттың болашақ қызметінің бейіні бойынша тапсырмалар тәжірибесін орындауды қамтиды.	14							

Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Эвристикалық потенциалды анықтау үшін ғылыми-зерттеу өнімдері орналастырылған қажетті шеңбер ретінде білімді қолданады	интерактивті дәріс	тест
ОН 2	Кәсіби қарым-қатынас сапасындағы сойлеу этикетінің нормаларын көрсетеді	пікірталас	жобаны дайындау
ОН 3	Сойлеу және тілдік қуыреттілікті: диалог технологиясын, көпшілік алдында сойлеуді және т. б. меңгерген.	пікірталас	жобаны дайындау
ОН 4	Педагогикалық міндеттерді шешу үшін кәсіби деңгейде озық инновациялық технологияларды қолданады, оқу процесінде пайдалану үшін инновациялық жобаларды әзірлей алады	жобалық оқыту	презентациялар
ОН 5	Ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде: ғылыми мақалалар, тезистер жазуда, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікірталастарда сөз сойлеуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолданады.	инверттелген класс (Flipped Class)	эссе жазу
ОН 6	Ғылыми-зерттеу жұмысының модельдерін оның өзектілігі, ғылыми жаңалығы және практикалық маңыздылығы талаптарына сәйкес әзірлейді.	дөңгелек үстел	портфолио
ОН 7	Педагогикалық-педагогикалық инцидент бойынша білімді кәсіби деңгейде қолданады	интерактивті дәріс	тест
ОН 8	Қызығушылық қасиеті мен негізгі ұғымды, постулаттарды, аксиомалар мен формализмдерді тұжырымдау әдістерін бағдайды, гипотезаларды ұсынады және тексереді, өлшеу модельдерін жасайды және алынған нәтижелерді ғылыми түсіндіру срежелерін анықтайды	интерактивті дәріс	тест
ОН 9	Әр түрлі ондірістік жағдайларда кәсіби білімін, педагог-психолог қызметінде психологиялық білімді қолданудың практикалық дағдыларын қолданады	пікірталас	жобаны дайындау
ОН 10	Психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-өрісін кеңейтуге, психологиялық-педагогикалық пәндерді оқытуда нәтижені жеткізуге қабылесті	кейс-әдістер	қолжазбаны



ОН9	<p><b>Білесі:</b> білім беру жүйесіндегі педагогикалық үдерісті жүзеге асырудың теориялық аспектілерін.</p> <p><b>Істей алады:</b> білім берудегі педагогикалық процесті ұйымдастыруда педагогика саласындағы заманауи ғылыми психологиялық-педагогикалық зерттеулерді қолданулы.</p>
ОН10	<p><b>Мәңгірген:</b> педагог-психолог қызметінде педагогикалық білімді қолданудың тәжірибесілік дағдыларын.</p> <p><b>Білесі:</b> педагогикалық және ғылыми ой-өрісті арттыру және кеңейту қажеттілігі туралы; әртүрлі білім беру мекемелерінде әртүрлі білім беру сатыларында білім беру процесін ұйымдастырудың және іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын; әдістемелік тәжірибені жүзеге және қорыту әдістерін.</p> <p><b>Істей алады:</b> педагогикалық пәндерді оқыту барысында оқытудың әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін сәйлемді оларды білім беру ұйымдарында пайдалану процесінің нәтижелерін талдауды; оқу процесін әдістемелік қағамасынз ету процесінде теориялық және практикалық білім элементтерін пайдаланулы.</p> <p><b>Мәңгірген:</b> педагогикалық пәндерді оқыту технологиясының қатталарын, нақты педагогикалық міндетті қалыптастыру дағдыларын және оқытудың тиімді әдістемелерін тандауды; әртүрлі білім беру мекемелерінде әртүрлі білім беру сатыларында білім беру процесін ұйымдастырудың және іске асырудың заманауи әдістемелері мен технологияларын іске асыру тәсілдерін.</p>

## 18. Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

### Атрибутыяты выдусынына:

- Психологиялық-педагогикалық қызмет сағасында кәсібилікке ис
- Психологиялық-педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі;
- Ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті;
- Білім беру ұйымдарында ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті жүзеге асырады
- Эмоционалды интеллект
- Әлеуметтік интеллект
- Сыни ойлау

Күзреттілік түрлері	Күзреттіліктер сипаттамасы
1. 1. Минер-қулық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills)	Дамыған эмоционалды сада күзреттіліктері Дамыған әлеуметтік қатынастардың күзреттіліктер Дамыған аналитикалық-синтетикалық қызметтің күзреттіліктері
2. Сандық күзреттіліктер (Digital skills)	Ақпараттық сауаттылықтың күзретті Сандық контентті іріктеу күзретті Цифрлық технологияларды әзірлеу күзретті
3. Кәсіби күзреттіліктер (Hard skills)	Білім беру ұйымдарында жұмыс істеу үшін теориялық-практикалық күзреттіліктер Оқытушылық күзреттіліктер Ғылыми-зерттеу күзреттілері Ұйымдастырушылық және басқарушылық күзреттіліктер

Кафедра отырысында қаралды, Хаттама № \_\_\_\_ . 202\_\_ ж.

**Құрастырғандар:** МДЖШД кафедрасының п.ғ.д., профессоры  Мирза Н.В.

Жұмыс тобының мүшелері: П.ғ.д., профессор  Карманова Ж.А.

аға оқытушы, магистр  Ахметова А.Е.

Саран К. №17 мектеп-гимназиясы КММ ҒЗЖ бойынша директордың орынбасары  Юналқая Е.В.

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «24» 04 2023 ж. Хаттама №10

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 04 2023 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «30» 05 2023 ж. Хаттама №12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс бойынша Департамент директорының м.а.

Педагогикалық факультет деканы

16



Т.З. Жүсіпбек  
С.А. Смағилова  
С.А. Мүлікнова